

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010101121010900493
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z materiałami budowlanymi, np. beton i jego składniki, beton zbrojony, kamień, drewno, cement i jego produkcja. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 2. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z konstrukcjami budowlanymi ? słupowo-ryglowa, łukowa, kopuła, sklepienie. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 3. student powinien opanować słownictwo techniczne związane ze szlakami komunikacyjnymi ? drogi, rodzaje i projektowanie - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 4. student powinien opanować słownictwo techniczne związane ze szlakami komunikacyjnymi - nawierzchnie dróg - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 5. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z nowymi technologiami i osiągnięciami z dziedziny budownictwa w oparciu o artykuł z piśmiennictwa fachowego/popularno naukowego - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]		
Umiejętności: 1. student potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 2. student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 3. student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]		

Kompetencje społeczne:
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - Materiały budowlane, ich związek z okresem dziejów i miejscem występowania. - Konstrukcje budowlane typu słupowo-ryglowe, łukowa, kopuła, sklepienie. - Zagadnienia związane z betonem, jego składnikami, testowaniem wytrzymałości i sprzętem potrzebnym do jego transportu i wylewania; produkcją cementu - Projektowanie dróg. - Typy i rodzaje nawierzchni dróg. - Opisywanie diagramów. - Matematyka i geometria. - Prezentacje. 	

Literatura podstawowa:
1. Eliza Romaniuk. 2005. ?Reader Friendly Civil Engineering?
2. Ilona Wojewódzka-Olszówka, 2004. Architecture in English
3. Anna Ewy, Anna Jarczyk, Marta Sieńko 2014. English for Building Materials Engineering
4. Bodo Hanf, 2001. Angielski w technice
5. Keith Harding and Liz Taylor 2005. International Express
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels 2012. Construction I. Buildings

Literatura uzupełniająca:
1. Virginia Evans, 2015. Career Paths, Constructoion II. Roads and Highways
2. Aleksander Kubot, Weronika Maćków 2015. Mathematics and graphs ? vocabulary prace for academic English studies

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0